



Departamento de Lenguajes y
Sistemas Informáticos



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Programación en Internet: La enseñanza de una nueva filosofía de desarrollo de aplicaciones informáticas

Sergio Luján-Mora
Jaume Aragonés Ferrero

Programación en Internet: La enseñanza de una nueva filosofía de
desarrollo de aplicaciones informáticas

Contenido

- **Introducción**
- Contexto del plan de estudios
- Descripción de la asignatura
- Resultados
- Conclusiones

Introducción

- Programación en Internet (PI):
 - Plan de estudios 2001 (sustituye plan 1992):
 - Ingeniería en Informática
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
 - Optativa
 - Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos

3

Introducción

- Uno de los objetivos: preparar ingenieros puedan responder a la gran demanda actual y futura de profesionales especializados en Internet

4

Contenido

- Introducción
- **Contexto del plan de estudios**
- Descripción de la asignatura
- Resultados
- Conclusiones

5

Contexto del plan de estudios

- Plan 2001:
 - 364,5 créditos
 - 72 créditos optativos
- PI:
 - 6 créditos: 3 (teoría) + 3 (práctica)
 - Cuatrimestral

6

Contexto del plan de estudios

- Descriptores BOE:
 - Desarrollo y programación de sistemas de acceso a bases de datos de Internet
 - Planificación, diseño y administración de sitios web
 - Migración de aplicaciones a entornos en Internet
 - Herramientas de desarrollo
 - Diseño y programación de elementos multimedia en Internet

7

Contexto del plan de estudios

- Prerrequisitos: Ninguno
- Recomendaciones:
 - Fundamentos de Programación I (1º)
 - Fundamentos de Programación II (2º)
 - Bases de datos I (2º)

8

Contenido

- Introducción
- Contexto del plan de estudios
- **Descripción de la asignatura**
- Resultados
- Conclusiones

9

Descripción de la asignatura

- **Objetivos: análisis, diseño e implementación de aplicaciones web**
 - Tecnologías empleadas
 - Estructura y funcionamiento aplicación web
 - Conocimiento y habilidades para programar
 - Recursos específicos necesarios

10

Descripción de la asignatura

- **Contenidos teóricos:**
 - Módulo I: Introducción
 - Módulo II: Programación de cliente
 - Módulo III: Programación de servidor

11

Descripción de la asignatura

- **Módulo I: Introducción**
 - Introducción a la asignatura
 - Modelo cliente/servidor: dos y tres capas
 - Internet, intranet y extranet

12

Descripción de la asignatura

- Módulo II: Programación de cliente
 - HTML
 - Programación en el cliente: JavaScript

13

Descripción de la asignatura

- Módulo III: Programación de servidor
 - Programación básica de servidor
 - Active Server Pages (ASP)
 - Java Server Pages (JSP)
 - Repaso

14

Descripción de la asignatura

- Contenidos prácticos: práctica final que se compone de una serie de prácticas intermedias
 - Configuración servicio web
 - Páginas HTML estáticas
 - Validación de formularios
 - Desarrollo de un CGI
 - Página ASP con acceso a una base de datos
 - Página JSP con acceso a una base de datos
- Por parejas o de forma individual

15

Descripción de la asignatura

- Evaluación:
 - Teoría: 30%
 - Práctica: 70%
 - Prácticas a lo largo curso: 30%
 - Práctica final: 40%

16

Descripción de la asignatura

- Bibliografía:
 - Escasa
 - Manuales de referencia
 - “Programación en Internet: clientes web”. Editorial Club Universitario, 2001
 - “Programación de servidores web con CGI, SSI e IDC”. Editorial Club Universitario, 2001

17

Contenido

- Introducción
- Contexto del plan de estudios
- Descripción de la asignatura
- **Resultados**
- Conclusiones

18

Resultados

- 218 alumnos matriculados
 - 152 → Por parejas
 - 48 → Individual
 - 18 → No se apuntaron

19

Resultados

- Examen:
 - 180 personas presentadas
 - Suspenso: 39,4%
 - Aprobado: 26,1%
 - Notable: 30,6%
 - Sobresaliente: 3,9%

20

Resultados

- Examen:
 - 180 personas presentadas
 - Suspenso: 39,4% → 27,3%
 - Aprobado: 26,1% → 31,3%
 - Notable: 30,6% → 36,7%
 - Sobresaliente: 3,9% → 4,7%

21

Contenido

- Introducción
- Contexto del plan de estudios
- Descripción de la asignatura
- Resultados
- **Conclusiones**

22

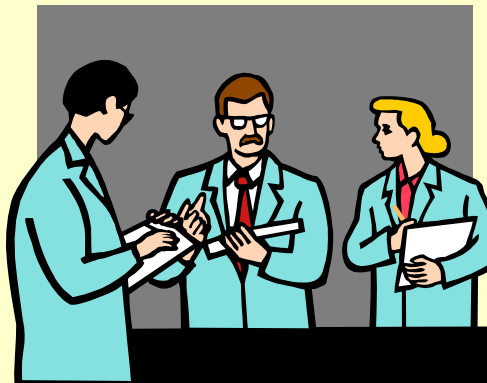
Conclusiones

- 1 año de vida → Prematuro
- Dotar habilidades y conocimientos de fondo para:
 - Solucionar problemas reales
 - Hacer frente a las cambiantes tecnologías
→ Reducir curva de aprendizaje
- Adaptar asignatura al cambiante mundo de Internet

23

Conclusiones

- Conocer propuestas de otras universidades



24